




Утверждаю
Заведующий
МБДОУ №55 «Килэчэк» ЗМР РТ


Бурдина З.К.

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
МБДОУ «Детский сад №55 «Килэчэк» ЗМР РТ»
на 2024/2025 учебный год



Принят на заседании
Педагогического совета протокол
№1 от «29» 08 2024 г

Введен в действие
приказом № ___ от «25» 08 2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №55 «Килэчэк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Учреждение) целостность педагогического процесса обеспечивается работой по Образовательной программе дошкольного образования Учреждения, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и **федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Базисный учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17 февраля 2023 года;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3638-20) от 18.12.2020, регистрационный номер №61573;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в редакции приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 года и 08.11.2022 года.

С документами регионального уровня:

- Законом РТ № 1560- XII от 8 июля 1992 года с последующими изменениями «О языках народов Республики Татарстан»;
- п.23 Постановления КМ РТ от 17.06.2015 №443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы»;
- п.5.3 Концепции преподавания татарского языка и татарской литературы, утверждённая на заседании учебно-методического объединения при ИРО РТ от 04.05.2017г.;
- Частью 4 статьи 9 Конституции Республики Татарстан.

Методическое обеспечение основной программы приведено в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено образовательными областями:

- «Социально- коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно- эстетическое развитие»;

- «Физическое развитие»

и осуществляется в трех направлениях:

- образовательная деятельность,
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме во время проведения режимных моментов,
- свободная самостоятельная деятельность детей (детская активность) в соответствии с календарно-тематическим планированием для каждой возрастной группы.

В работе с детьми используются различные формы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией Учреждения как важная, но не преобладающая форма. Ведущими в дошкольном возрасте являются наглядно-образное и наглядно-действенное мышление, ведущим видом деятельности – игровая. Исключается школьно-урочная форма проведения занятий и центризм обучения. Воспитатели и специалисты координируют содержание образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

В соответствии с СП 2.4.1.3648-20 организованы недельные зимние каникулы, во время которых проводятся мероприятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, по художественному творчеству). В летний период образовательная деятельность также носит эстетически-оздоровительный характер. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся подвижные игры, спортивные праздники, музыкальные досуги и другие образовательно-развлекательные мероприятия.

Учебный год в Учреждении начинается со 2-го сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года. Со 4-го сентября по 20-е сентября 2024 года и с 12 мая по 23 мая 2025 года проводится стартовая и итоговая педагогическая диагностика на основании Педагогической диагностики достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста (1-7 лет) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, автор- составитель Кулекина И.А., СПб 2023.

Количество календарных недель –38.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными – суббота, воскресенье; длительность пребывания детей в Учреждении составляет 12 часов. Функционирует 13 возрастных групп:

- ✓ вторая группа раннего возраста – 3 группы
- ✓ младшая группа– 1 группа,
- ✓ средняя группа– 2 группы,
- ✓ старшие группы– 3 группы,
- ✓ логопедическая– 1 группа,

✓ подготовительные к школе группы – 3 группы.

Учебный план Учреждения соответствует Уставу, Образовательной программе дошкольного образования Учреждения.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям дошкольного учреждения. Максимальный объем образовательной нагрузки учебных занятий (образовательной деятельности) и занятий по дополнительному образованию соответствует требованиям (СП 2.4.3638-20) от 18.12.2020, регистрационный номер №61573.

В первой половине дня во второй группе раннего возраста – 11 занятий по 10 минут, в младшей группе – 10 занятий по 15 минут, в средней – 11 занятий по 20 минут, в старшей – 13 занятий по 20-25 минут, но не более 45 минут в день, в подготовительной группе – 14 занятий по 30 минут. В группе компенсирующей направленности две возрастные подгруппы. В подгруппе воспитанников от 5-ти до 6-ти лет в первой половине дня 12 занятий по 20-25 минут, но не более 45 минут в день. В подгруппе от 6-ти до 7-ми лет в первой половине дня 15 занятий по 30 минут. Между занятиями предусмотрен перерыв – не менее 10 минут.

В целях избежания перегрузки воспитанников отдельные занятия переносятся на вторую половину дня, чтобы продолжительность организованной образовательной деятельности в первой половине дня для воспитанников второй группы раннего возраста не превышала 20-ти минут, для воспитанников старшей группы не превышала 45 минут, для воспитанников подготовительной группы – 1,5 часов.

При использовании музыкального и спортивного залов после каждого посещения проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, для чего перерывы между занятиями составляют до 20 минут.

В целом с учётом режимных моментов и свободной деятельности на двигательную деятельность детей в режиме дня отводится не менее 4 часов в день.

Обучение детей татарскому языку выстраивается с учётом следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», в п.11 которого сказано, что в образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с их законодательством.
2. Постановления КМ РТ от 17.06.2015 №443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы», в п.23 которого говорится о том, что для развития воспитанников в дошкольных образовательных организациях в области духовно – нравственного воспитания предполагается развитие гуманных чувств и

формирование этических представлений, а также толерантности, чувства собственного достоинства, первоначальных основ патриотизма и гражданственности, уважения к традициям своего народа и других народов, усвоение понятий «малая родина», «родной язык».

3. Концепции преподавания татарского языка и татарской литературы, утверждённой на заседании учебно- методического объединения при ИРО РТ от 04.05.2017г. В п.5.3. «Дошкольное образование», где сказано о том, что в дошкольных организациях необходимо создавать языковую среду общения, способствующую формированию речи на татарском языке.

Таким образом, в старших возрастных группах одно занятие по татарскому языку включено в организованные виды образовательной деятельности и два занятия осуществляются в режимные моменты в игровой форме.

В подготовительных к школе возрастных группах два занятия включены в организованные виды образовательной деятельности и одно занятие осуществляется в режимные моменты в игровой форме.

В младших и средних возрастных группах три занятия по татарскому языку проводятся в режимные моменты в игровой форме.

Обучение татарскому языку в подгруппе 6-7 лет логопедической группы осуществляется один раз в рамках организованной образовательной деятельности и два раза в режимные моменты. В подгруппе воспитанников 5-6 лет татарский язык проводится три раза в режимные моменты с учётом решаемых коррекционно- речевых задач.

Обучение русскоговорящих детей менталитетной группы осуществляется в соответствии с УМК З.М.Зариповой с учётом специфики воспитательно-образовательного процесса, направленного на приобщение детей к национальной культуре, традициям татарского народа в условиях созданной языковой среды.

Логопедические занятия в группе №11 проводятся по возрастным подгруппам. В подгруппе воспитанников 5-6 лет в течение недели в рамках образовательной деятельности проводятся три фронтальных занятия, в подгруппе воспитанников 6-7 лет – четыре фронтальных занятия. Для каждого воспитанника 5-7 лет группы №11 предусмотрено не менее 2-х индивидуальных занятий в неделю в зависимости от диагноза, в соответствии с рабочей программой учителя- логопеда.

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности
во второй группе раннего возраста № 6,7,10**

Виды организованной деятельности	Кол-во
Математическое развитие	1
Основы науки и естествознания	1
Развитие речи, основы грамотности	2
Художественное творчество, ручной труд:	
<i>Рисование</i>	1
<i>Лепка</i>	1
Физическая культура	3
Музыка	2
Итого	11

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности
в младшей возрастной группе № 13**

Виды организованной деятельности	Кол-во
Математическое развитие	1
Основы науки и естествознания	1
Развитие речи, основы грамотности	1
Художественное творчество, ручной труд:	
<i>Рисование</i>	1
<i>Лепка</i>	0,5
<i>Аппликация</i>	0,5
Физическая культура	3
Музыка	2
Итого	10

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности
в средней возрастной группе № 8,12**

Виды организованной деятельности	Кол-во
Математическое развитие	2
Развитие речи, основы грамотности	1
Основы науки и естествознания	1
Художественное творчество, ручной труд:	
<i>Рисование</i>	1
<i>Лепка</i>	0,5
<i>Аппликация</i>	0,5
Физическая культура	3
Музыка	2
Итого	11

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности
в старших возрастных группах № 3,4,5**

Виды организованной деятельности	Кол-во
Математическое развитие	2
Развитие речи, основы грамотности	2
Основы науки и естествознания	1
Художественное творчество, ручной труд:	
<i>Рисование</i>	1
<i>Лепка</i>	0,5
<i>Аппликация</i>	0,5
Обучение татарскому языку	1
Физическая культура	3
Музыка	2
Итого	13

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности
в подготовительных к школе возрастных группах №1,2,9**

Виды организованной деятельности	Кол-во
Математическое развитие	2
Развитие речи, основы грамотности	2
Основы науки и естествознания	1
Художественное творчество, ручной труд:	
<i>Рисование</i>	1
<i>Лепка</i>	0,5
<i>Аппликация</i>	0,5
Обучение татарскому языку	2
Физическая культура	3
Музыка	2
Итого	14

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности
в группе компенсирующей направленности №11 (подгруппа 5-6 лет)**

Виды организованной деятельности	Кол-во
Математическое развитие	2
Развитие речи, основы грамотности	2
Основы науки и естествознания	1
Художественное творчество, ручной труд:	
<i>Рисование</i>	1
<i>Лепка</i>	0,5
<i>Аппликация</i>	0,5

Логопедическое занятие	3
Физическая культура	3
Музыка	2
Итого	15

из которых о второй половине дня проводятся:

- рисование – 1 занятие;

Перечень основных видов организованной образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности №11 (подгруппа 6-7 лет)

Виды организованной деятельности	Кол-во
Математическое развитие	2
Развитие речи, основы грамотности	2
Основы науки и естествознания	1
Художественное творчество, ручной труд:	
<i>Рисование</i>	1
<i>Лепка</i>	0,5
<i>Аппликация</i>	0,5
Логопедическое занятие	4
Татарский язык	1
Физическая культура	3
Музыка	2
Итого	16

из которых о второй половине дня проводятся:

- рисование – 1 занятие;
- Лепка/ аппликация – 1 занятие

Учебные планы на 2024/2025 учебный год

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	II гр. раннего возраста №6,7,10		Младшая гр.№13		Средние гр.№8,12		Старшие гр.№3,4,5		Подгот-е гр. №1,2,9		Логопед. гр.№11		Логопед. гр.№11	
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
		Количество занятий													
Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
	Математическое развитие	1	38	1	38	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	2	76	1	38	1	38	2	76	2	76	2	76	2	76
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
	Лепка	1	38	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Аппликация	-	-	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Музыка	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76
Физическое развитие	Физическая культура	3	114	3	114	3	114	3	114	3	114	3	114	3	114
Татарский язык		-	-	-	-	-	-	1	38	2	76	-	-	1	38
Логопедическое занятие		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	114	4	152
Итого		11	418	10	380	11	418	13	494	14	532	15	570	17	646

В наестоцием документе прокумероцино,
проциуровано и свержено печатно
9 листока
Заведуюции МБ ДЮУ №55 «Каличка»
З.К. Вурфина

